

# BILANCIO SOCIALE 2019-2020





- **NOTA METODOLOGICA** pag. 3
- **IDENTITA'** pag. 7
- **STRUTTURA, GOVERNO, E AMMINISTRAZIONE** pag. 14
- **PORTATORI DI INTERESSE** pag. 19
- **LE PERSONE DELL'ORGANIZZAZIONE** pag. 20
- **SERVIZI EROGATI E OBIETTIVI** pag. 24
- **IMPATTO E SOSTENIBILITA' AMBIENTALE** pag. 30
- **IL NOSTRO VALORE AGGIUNTO** pag. 32



Il Bilancio sociale è l'esito di un processo con il quale l'Associazione Oasi della Cicogna Impresa Sociale rende conto di scelte, attività, risultati e impiego di risorse, per consentire agli interlocutori di conoscere e formulare una valutazione consapevole sull'interpretazione e realizzazione della sua missione sociale. L'obiettivo è quindi misurare e comunicare senso e valore del lavoro svolto per rinforzare il dialogo e la fiducia con i portatori di interessi nei confronti dell'organizzazione (stakeholders).

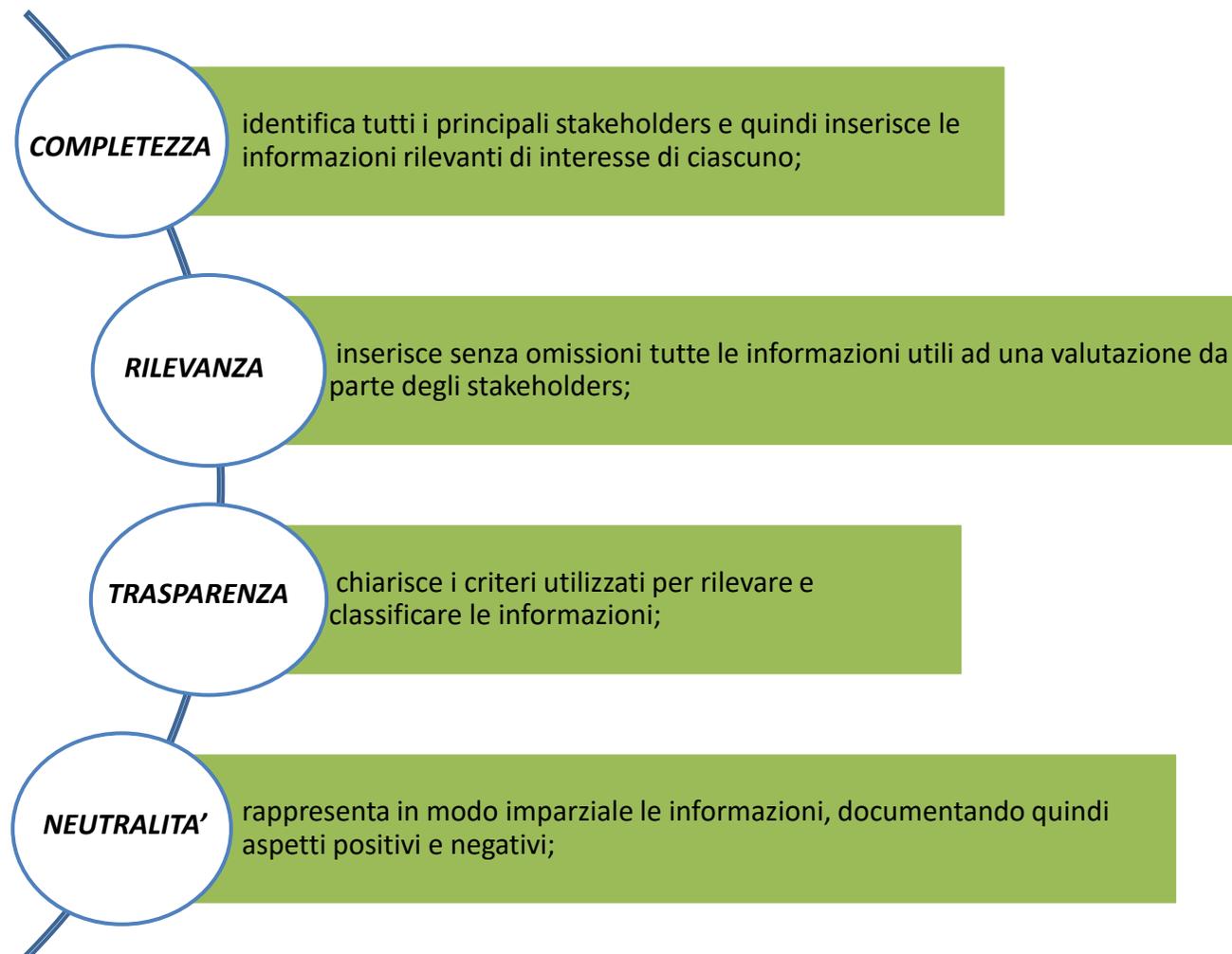
Il bilancio sociale rendiconta tutta l'attività dell'associazione e accompagna e completa, senza sostituirlo, il bilancio economico. Il documento è strutturato in 7 capitoli: Identità, Struttura e Governance, Portatori di interesse, Persone dell'organizzazione, Servizi erogati e Obiettivi, Impatto e Sostenibilità ambientale e Valore aggiunto. Il bilancio sociale viene presentato all'Assemblea dei Soci che approverà il Bilancio Consuntivo 2019/2020.

A partire dalla prossima edizione del bilancio sociale l'Associazione Oasi della Cicogna potrà effettuare una maggiore comparazione dei risultati negli anni, per offrire al lettore elementi utili per conoscere in termini sia narrativi che numerici, comparati appunto, le informazioni presentate nella rendicontazione.

Questa prima edizione sarà utilizzata come base di confronto.

In conformità con quanto previsto dall'articolo 14 del Codice del Terzo Settore sono state adottate le linee guida per la redazione del bilancio sociale degli Enti del Terzo settore, fornite dal Decreto Ministeriale 4 luglio 2019.





## Principi di rendicontazione



**COMPETENZA  
DI PERIODO**

documenta attività e risultati dell'anno di riferimento;

**COMPARABILITA'**

inserisce per quanto possibile dati che consentano il confronto temporale (come un certo dato varia nel tempo) e spaziale (confrontando il dato con quello di altri territori / Enti);

**CHIAREZZA**

utilizza un linguaggio accessibile anche a lettori privi di specifica competenza tecnica;

**VERIDICITA' E  
VERIFICABILITA'**

riferisce sulle fonti utilizzate;

## Principi di rendicontazione



### **ATTENDIBILITA'**

evita sovrastime o sottostime e non presenta dati incerti come se fossero certi;

### **AUTONOMIA**

garantisce autonomia e indipendenza nella redazione del bilancio sociale.





## Chi siamo



L'Associazione Oasi della Cicogna Impresa Sociale è una associazione non riconosciuta senza scopo di lucro che assume la qualifica di Impresa sociale ai sensi del D.lgs 3 luglio 2017 n. 112 in data 18 settembre 2019 approvando lo Statuto attualmente in vigore.

L'associazione è stata costituita nel novembre del 2005, ed è nata per attuare iniziative sociali, culturali e ricreative a favore dei minori e delle loro famiglie e per creare motivi di aggregazione e socializzazione.

L'associazione ha carattere volontario, senza discriminazioni di carattere politico, religioso o di razza, promuovendo i valori di accoglienza, solidarietà, tolleranza, pace e amicizia. Si pone all'interno del sistema formativo integrato per l'infanzia con lo scopo di accogliere bambini dai 0 ai sei anni per una educazione integrale della loro personalità.

L'azione educativa viene svolta dalla scuola in stretta collaborazione con la famiglia e con la comunità valorizzando le forme di partecipazione comunitaria.

Per le proprie finalità si avvale delle didattiche e dei mezzi più idonei ed in particolare di un proprio progetto educativo che si attiene agli orientamenti educativi e didattici dello Stato. L'azione educativa e didattica è contenuta nel Piano triennale dell'Offerta formativa (P.T.O.F.). Opera sulla base del curriculum redatto secondo le indicazioni ministeriali in vigore.

## Chi siamo



L'Associazione Oasi della Cicogna Impresa Sociale adotta una modalità di gestione responsabile e trasparente favorendo un ampio coinvolgimento dei lavoratori mediante delle riunioni mensili di team.

Ha promosso la partecipazione dei dipendenti a corsi di formazione permanenti. Nell'esercizio il personale ha partecipato a cinque giornate di formazione sul metodo Montessori, a due giornate sui rapporti con le famiglie e modalità educative alternative e ad alcuni corsi legati all'emergenza sanitaria Covid-19.

Vengono offerti agli educatori opportunità di apprendimenti pedagogico - educativi, metodologici, organizzativi e gestionali che aprono alla consapevolezza delle scelte quotidiane all'interno di un servizio per valorizzare il lavoro d'équipe e il rapporto con bambini e famiglie. Gli educatori partecipano a momenti di riflessione e confronto finalizzati a qualificare sensibilità e metodologie educative.

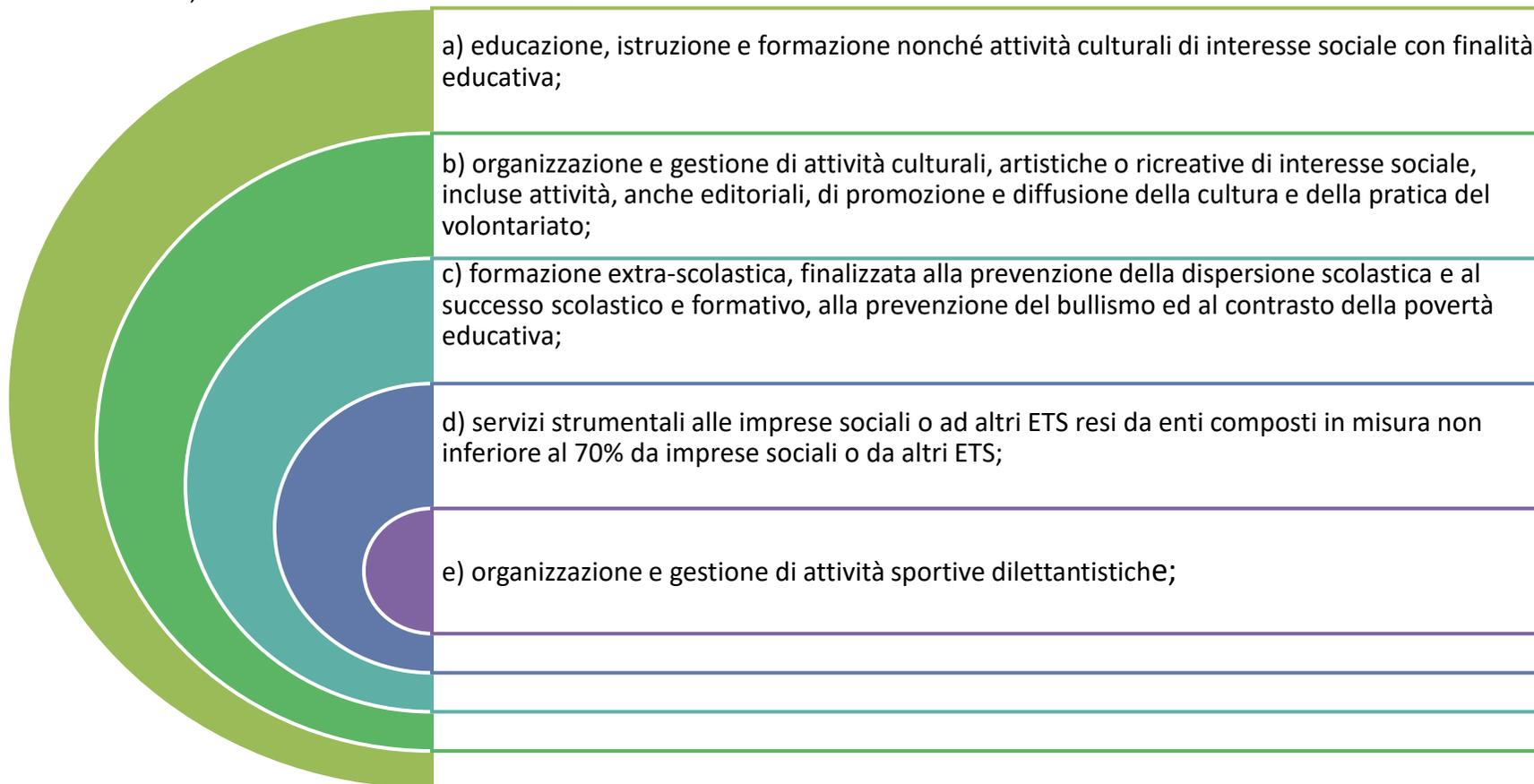
L'Associazione favorisce un ampio coinvolgimento degli utenti/soci/fruitori mediante due incontri annuali in cui vengono resi noti i progetti e le attività educative, oltre all'assemblea per l'approvazione del bilancio. Gli utenti/soci/fruitori inoltre possono intervenire mediante un questionario di valutazione sulle attività svolte.

Vengono organizzate durante l'anno giornate a tema e feste che coinvolgono anche i genitori. Nell'arco dell'anno particolare attenzione viene dedicata alle festività (Natale, Carnevale, Pasqua, festa della mamma, del papà, dei nonni, Halloween).

## Oggetto sociale



L'impresa sociale esercita in via stabile e principale una o più attività d'impresa di interesse generale per il perseguimento di finalità civiche, solidaristiche e di utilità sociale.



L'Associazione nell'esercizio 2019/2020 ha esercitato esclusivamente le attività di interesse generale alle lettere a) e b).

## Missione e principi



L'associazione ha come missione l'attuazione e la promozione di iniziative, educative, formative, sociali, culturali e ricreative a favore dei bambini, dei minori e delle loro famiglie per promuovere l'aggregazione, la socializzazione, la partecipazione e la condivisione nel processo educativo e sociale della crescita.

In particolare l'associazione si propone di attuare progetti che realizzino una concreta socializzazione ed offrano apporti pedagogicamente e didatticamente validi, con particolare riferimento agli asili nido e alle scuole per l'infanzia.

L'associazione promuove anche attività artistiche, di laboratorio, di psicomotricità, di musicoterapia, di massaggio infantile, di promozione della lettura, di sostegno alla genitorialità e di svago rivolgendosi principalmente alle fasce di età prescolare e agli adulti attraverso l'organizzazione di manifestazioni, incontri ed attività che coinvolgano i propri associati individualmente o in gruppo e qualsiasi altra persona, ente ed istituto volontario.



## Storia



L'«**Associazione Oasi della Cicogna Impresa Sociale**» ha sede a Villanova di Camposampiero (PD) in Via Caltana 218, con codice fiscale n:92180710284, P.Iva n.05242930286, iscritta in Camera di Commercio di Padova nella sezione speciale di Impresa Sociale dal 25 Ottobre 2019 al n. 92180710284 e iscritta al Rea n.PD-454512.

L'associazione si è costituita nel novembre del **2005** a Campodarsego (PD) con l'intento di fornire un servizio alle famiglie nell'accudire i bambini offrendo loro un luogo di socializzazione, gioco e di crescita.

Nel **2008** nasce un nuovo servizio di micro-nido a Campodarsego con una capacità ricettiva di 23 bambini. Verrà gestita dall'associazione sino al 2014.

Nel **2011** nasce l'esigenza di gestire un nuovo micro-nido a Villa Menini con una capacità ricettiva di 20 bambini. L'associazione lo gestirà sino al settembre 2016.



A settembre 2014 nasce il nuovo centro Infanzia di Villanova di Camposampiero che comprende un Micro-nido e una Scuola dell'Infanzia. La struttura di nuova costruzione è in bioedilizia, autorizzata all'esercizio dalla Regione Veneto ai sensi della L.R.22/2002.

# Collaborazioni con Enti ed Istituzioni

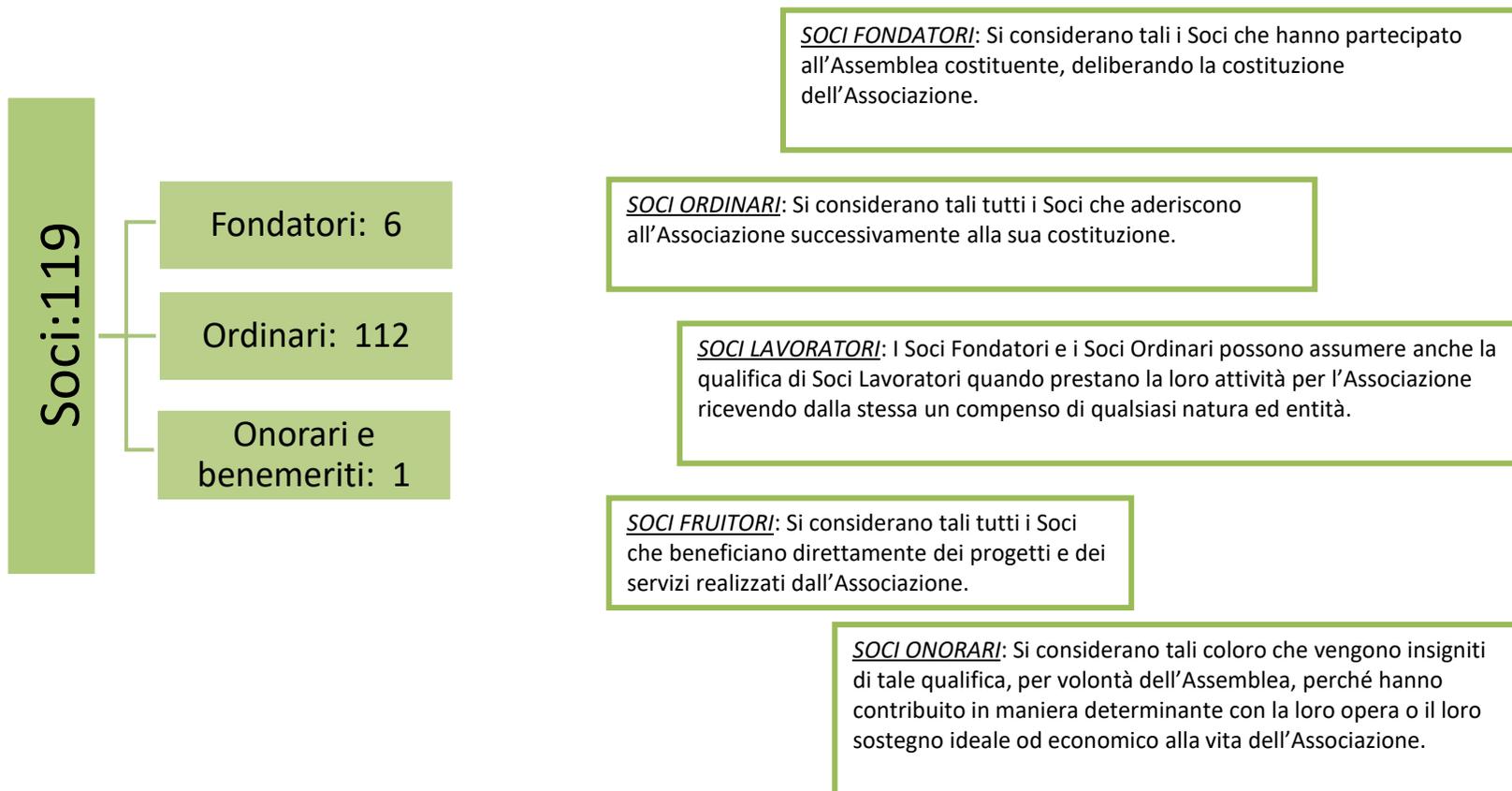


## Struttura, governo e amministrazione

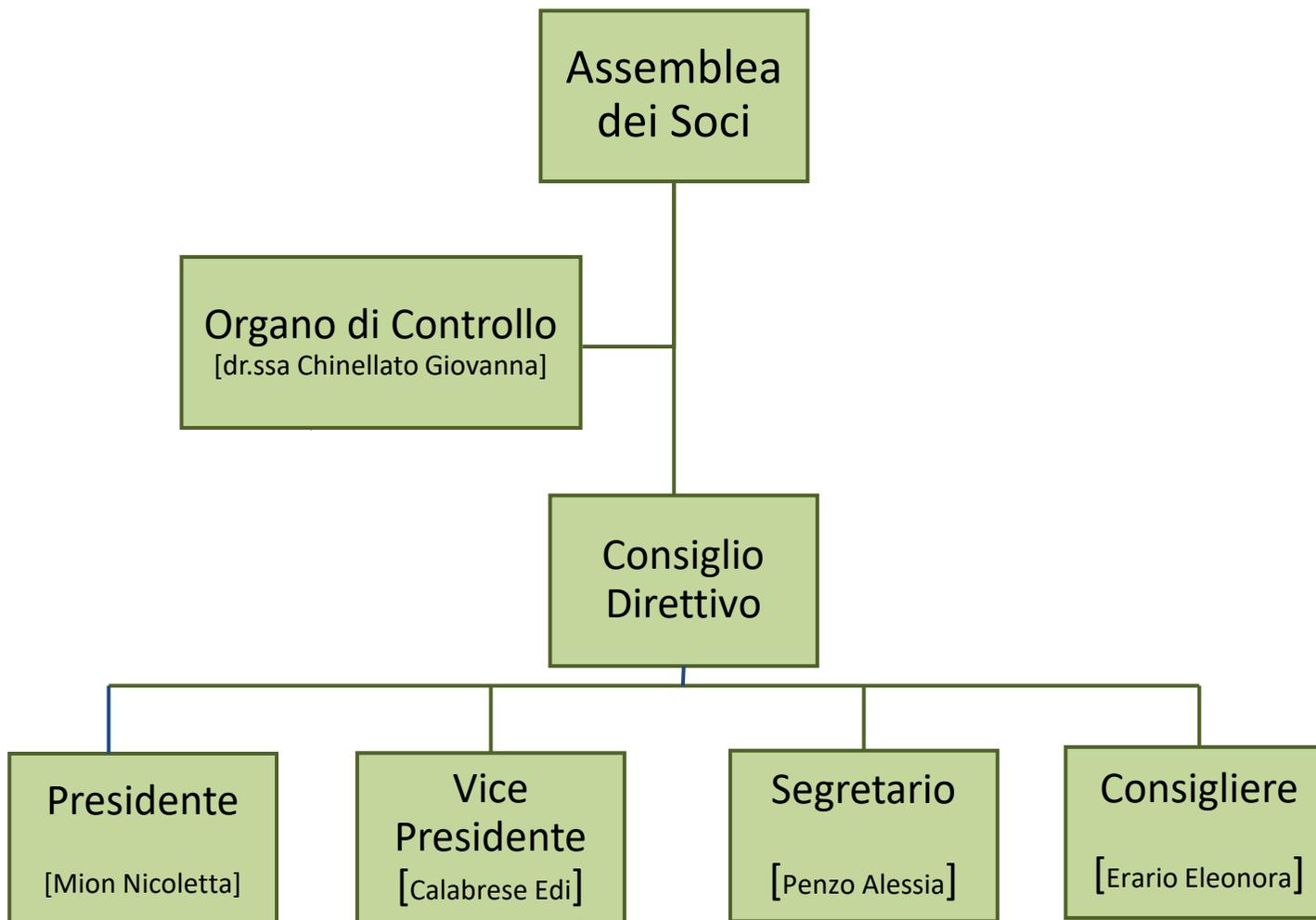




L'adesione è aperta a tutte le persone fisiche, Enti e associazioni che ne condividano lo spirito e gli ideali e che contribuiscano al loro perseguimento. L'Associazione è gestita con criteri democratici, nei quali risulta centrale la figura dei soci e dei dipendenti: il modello organizzativo è infatti fondato sul coinvolgimento nella gestione e sulla condivisione delle scelte sia dei soci sia dei lavoratori. I criteri, le modalità di ammissione, i diritti e doveri del socio sono quelli riportati nello Statuto, integrati nel Regolamento interno.



## Governance





### Assemblea dei Soci

L'Assemblea è l'organo sovrano che rappresenta tutti i soci ed è presieduta dal Presidente dell'Associazione. È convocata almeno una volta l'anno, i soci hanno diritto ad un voto.

**Ordinaria:** Nomina i componenti del Consiglio Direttivo, ne determina il periodo di durata del mandato, il numero e le cariche, nomina l'Organo di Controllo, nomina il Direttore ove ritenuto necessario, approva il Bilancio d'esercizio, approva i Regolamenti, delibera sulle domande di ammissione a socio non accolte, delibera sull'esclusione del socio.

**Straordinaria:** delibera sulle modifiche dello Statuto sociale; nomina i liquidatori; delibera su ogni altra materia attribuita dalla legge alla sua competenza.

#### Assemblee dei Soci

| Data       | Tipologia     | ODG  |
|------------|---------------|--|
| 18/09/2019 | Straordinaria | - Modifica Statuto e assunzione qualifica di Impresa Sociale                               |
| 19/12/2019 | Ordinaria     | - Approvazione bilancio - Presentazione "Progetto pista ciclabile" -<br>Varie ed eventuali |

#### Organo di Controllo

| Nome e Cognome      | Ruolo         | Data di prima nomina | Durata della Carica |
|---------------------|---------------|----------------------|---------------------|
| Giovanna Chinellato | Sindaco Unico | 18.09.20             | 2020/2024           |

### Organo di Controllo

È attualmente costituito da 1 membro.

Rimane in carica per quattro anni ed ha il compito di vigilare sull'osservanza della legge e dello statuto, sul rispetto dei principi di corretta amministrazione, nonché sull'adeguatezza dell'assetto organizzativo, amministrativo e contabile e sul suo concreto funzionamento.

Ha il dovere di monitorare l'osservanza delle finalità sociali e verificare la conformità nella redazione del bilancio sociale.



### Il Consiglio Direttivo:

Al Consiglio Direttivo competono, tutti i poteri per la gestione ordinaria e straordinaria dell'Associazione. E' composto da un numero minimo di 3 ad un massimo di 7 consiglieri e dura in carica 4 anni. Attualmente è composto da 4 Consiglieri.

### Consiglio Direttivo

| Nome e Cognome       | Ruolo           | Data di prima nomina | Durata della Carica |
|----------------------|-----------------|----------------------|---------------------|
| Nicoletta Mion       | Presidente      | 18.09.20             | 2020/2024           |
| Edi Calabresi        | Vice Presidente | 18.09.20             | 2020/2024           |
| Alessia Penzo        | Consigliere     | 18.09.20             | 2020/2024           |
| Anna Eleonora Erario | Consigliere     | 18.09.20             | 2020/2024           |

### Presidente del consiglio direttivo

Il Presidente ha la legale rappresentanza e la firma sociale dell'Associazione, presiede il Consiglio ed esercita le altre attribuzioni conferite dalla Legge e dallo Statuto. Convoca il Consiglio Direttivo e ne fissa l'ordine del giorno.

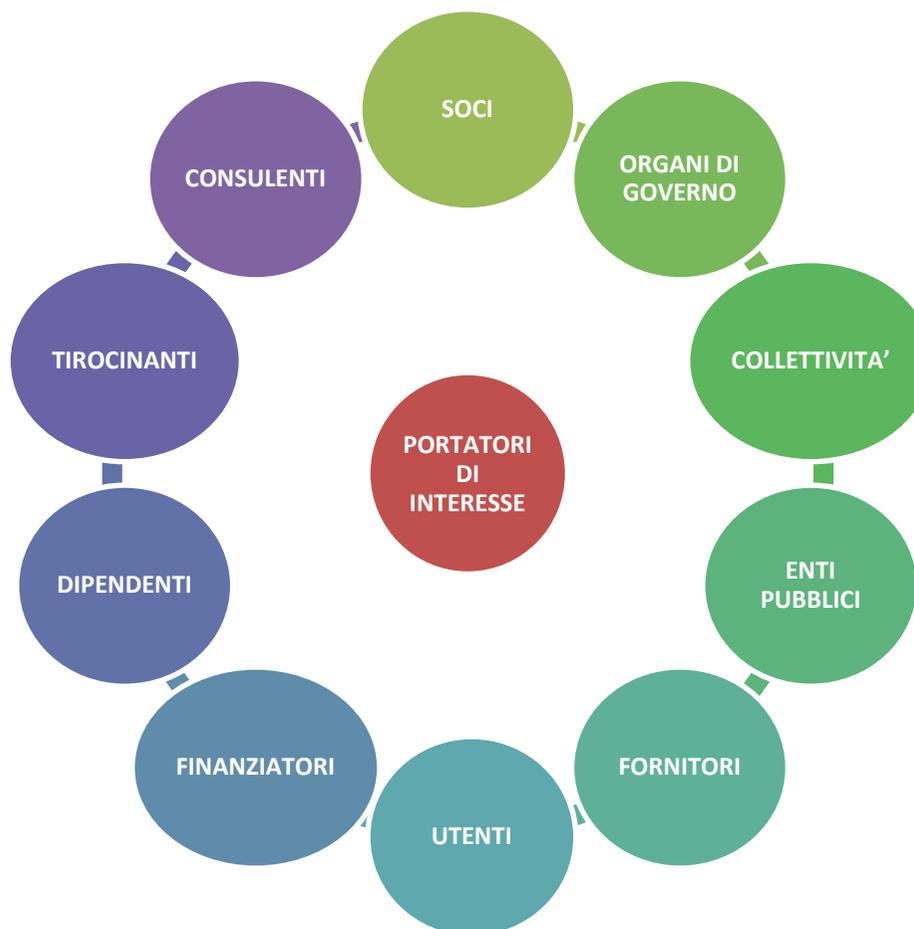
### Vicepresidente

Il Vice Presidente rappresenta l'Associazione in tutti i casi in cui il Presidente sia impossibilitato a farlo, e quando abbia ricevuto apposita delega dal Presidente stesso.

## Portatori di interesse



Denominati spesso anche **stakeholders**, si intendono quegli individui, gruppi, Enti, i cui interessi, diritti, aspettative legittime in genere, sono a vario titolo coinvolti dall'attività dell'Associazione a causa delle relazioni di scambio che intrattengono con essa o comunque a causa dei possibili effetti esterni su di loro, positivi o negativi, delle transazioni effettuate dall'Associazione.



Durante il processo di definizione dei suoi portatori di interesse, l'Associazione distingue tra:

- **stakeholder interni:** coloro che quotidianamente, attraverso il loro agire e la loro dedizione, contribuiscono in maniera attiva a rendere concreta l'azione dell'Associazione;
- **stakeholder esterni:** coloro che indirettamente ed in varia misura fanno sì che l'Associazione possa perseguire le proprie finalità istituzionali.

Gli stakeholder, o portatori di interesse, sono dunque fondamentali interlocutori per l'Associazione Oasi della Cicogna Impresa Sociale, che elabora e implementa soluzioni e servizi per soddisfare i loro bisogni e le loro richieste.



**L'attuale struttura organizzativa è formata da** personale selezionato attraverso puntuali criteri di competenza, professionalità, complementarietà e capacità di lavoro in squadra.

Attraverso queste nuove modalità e ad una serie di azioni miranti alla valorizzazione delle aspirazioni e competenze individuali, l'Associazione Oasi della Cicogna lavora per creare un ambiente di lavoro fertile nel quale è incoraggiato lo sviluppo delle conoscenze delle persone, l'innovazione e la permanenza a lungo termine dei dipendenti, vissuti dall'Associazione come vere e proprie risorse su cui fondare l'attività del nido e del centro Infanzia.

Attraverso processi come la formazione continua l'Associazione persegue il miglioramento continuo dell'ambiente lavorativo, condizione per la crescita professionale, il raggiungimento delle aspirazioni professionali individuali e dunque il perseguimento degli obiettivi dell'organizzazione.



Il contratto di lavoro applicato dall'Associazione ai dipendenti è il CCNL che disciplina il trattamento normativo ed economico per il personale direttivo, docente, educativo, amministrativo, tecnico ed ausiliario occupato nelle scuole non statali aderenti all'ANINSEI. Il rapporto tra retribuzione lorda massima e minima dei lavoratori dipendenti è significativamente inferiore alla soglia massima di 8, fissata dal Codice del Terzo Settore: tale rapporto nel 2019/2020 è stato di 1,17.



### Personale docente

Le educatrici del micro-nido e le insegnanti della scuola dell'infanzia sono tutte in possesso di specifico diploma o laurea.

Il numero delle educatrici e delle insegnanti è sempre in proporzione al numero e all'età dei bambini frequentanti. Viene rispettato il rapporto educatore-bambini previsto per legge.

L'Associazione in alcuni momenti dell'anno apre le porte ai tirocinanti.



Le educatrici e le insegnanti pongono particolare attenzione affinché i bambini al nido e alla scuola dell'infanzia possano:

- acquisire un'autonomia personale sempre maggiore;
- riconoscere ed esprimere emozioni e sentimenti propri e degli altri;
- comunicare in modo verbale e non verbale;
- vedere ascoltati i loro bisogni;
- acquisire fiducia delle proprie capacità e aumentare l'autostima;
- facilitare i rapporti con gli altri, la socializzazione;
- rafforzare la propria identità personale;
- avere fiducia reciproca e aiutarsi tra loro;
- aumentare e sviluppare le competenze;
- rafforzare il loro senso civico e di cittadinanza;
- sensibilizzare i bambini al rispetto delle cose e dell'ambiente;
- avere cura dell'igiene personale.

### Orari e servizi

Gli orari delle educatrici variano in base al numero dei bambini presenti.

L'igiene e il riordino degli ambienti è garantito tutti i giorni dal personale ausiliario.

La cuoca è presente tutti i giorni per la preparazione dei pasti.

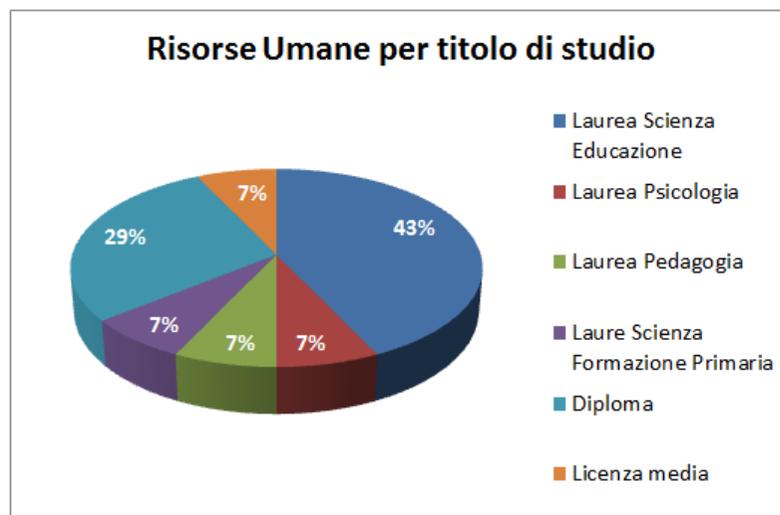
Tutte le attività vengono svolte in modo flessibile tenendo sempre conto dello stato emotivo e dell'umore dei bambini.

L'attività più importante è sempre il gioco: nei primi anni di vita dei bambini il gioco è importante e fondamentale quanto il cibo e il sonno.

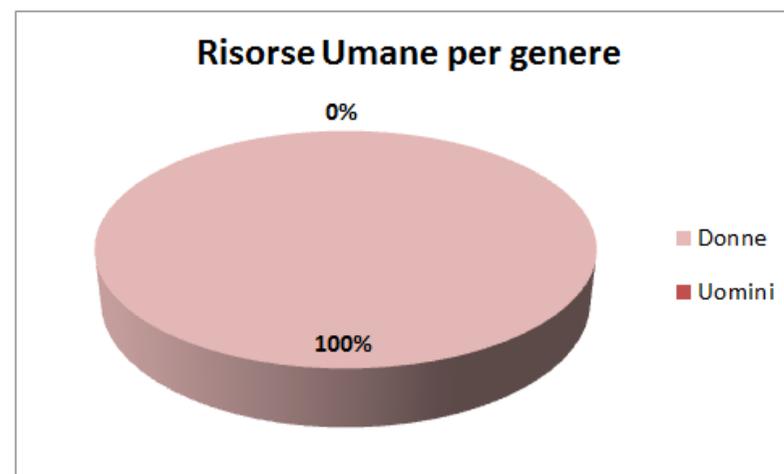


## Persone dell'organizzazione

| Dipendenti                           | Titolo di Studio |
|--------------------------------------|------------------|
| Laurea Scienza<br>Educazione         | 6                |
| Laurea Psicologia                    | 1                |
| Laurea Pedagogia                     | 1                |
| Laure Scienza<br>Formazione Primaria | 1                |
| Diploma                              | 4                |
| Licenza media                        | 1                |



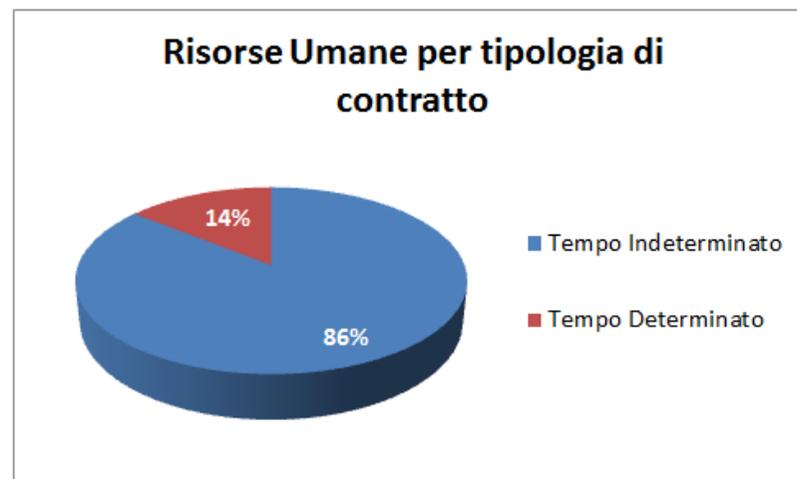
| Genere | Numero Risorse |
|--------|----------------|
| Donne  | 14             |
| Uomini | 0              |



## Persone dell'organizzazione



| Tipologia contratto | Numero Risorse |
|---------------------|----------------|
| Tempo Indeterminato | 12             |
| Tempo Determinato   | 2              |



| Cluster per anzianità lavorativa (in anni) | Numero Risorse |
|--|----------------|
| 0 - 5                                      | 9              |
| > 5  | 5              |





### I SERVIZI EROGATI

L'associazione si propone di promuovere e favorire attività educative, formative, culturali ma anche ricreative e di svago per i bambini e le loro famiglie al fine di promuovere l'aggregazione, la socializzazione, la partecipazione e la condivisione del processo educativo e sociale della crescita di ogni bambino. In particolare l'associazione si propone di attuare progetti che realizzino la concreta socializzazione ed offrano un contributo pedagogico e didattico valido. Oltre ai servizi di asilo nido e scuola dell'infanzia, vengono organizzate diverse altre attività: feste, laboratori per bambini e per adulti, corsi di massaggio, corsi di lingua, corsi di pricomotricità, corsi di formazione per educatori, serate a tema o percorsi per i genitori, serate cinema e altro ancora.

### GLI SPAZI DELLA STRUTTURA

La struttura di nuova costruzione in bioedilizia, è un edificio antisismico sviluppato in un unico piano di circa 500 mq. Architettonicamente il fabbricato si presenta con forme e volumi puliti, caratterizzato da una copertura piana a due livelli, dove la parte più alta rappresenta la zona destinata ad accogliere la scuola dell'infanzia mentre la più bassa individua gli spazi destinati al nido. Gli spazi interni risultano divisi tra nido e scuola infanzia, sono comuni le zone destinate ai servizi quali cucina, dispensa, lavanderia, locale pulizie.

Ogni spazio è pensato ed organizzato a misura di bambino, gli arredi sono tutti in legno naturale con qualche tocco di colore, l'interno è volutamente neutro per ricordare l'ambiente di casa. Gli spazi sono curati ed esteticamente piacevoli per favorire nei bambini il senso di accoglienza e rassicurazione. Lo spazio del nido è organizzato ad angoli tematici, quello dell'infanzia è organizzato in aule laboratorio; gli arredi sono diversificati in base al tipo di attività che si svolge all'interno.

I bambini hanno a disposizione uno spazio all'aperto, delimitato e recintato, attrezzato con giochi mobili come biciclette, monopattini e tricicli, ed altri fissi, come la capanna e la casetta in legno, il tunnel e la trave per l'equilibrio, delle panchine e dei tavoli che vengono usati non solo dai bambini per i loro giochi ma anche durante attività didattiche programmate all'aria aperta come momento di osservazione e scoperta del mondo che li circonda. L'area è divisa fra zona d'erba e un percorso di vialetti in gomma colata, fra zone ombreggiate da alberi e zone più soleggiate. Nel giardino è presente un'area adibita ad orto, una a frutteto, una piccola vigna e un percorso tattile; tutte le strutture e i giochi fissi sono di legno.

Lo spazio esterno viene utilizzato tutto l'anno. Ma è soprattutto in primavera ed estate che i bambini hanno la maggiore possibilità di avere un contatto diretto con la natura.



### **OBIETTIVI**

Le educatrici del nido e le insegnanti della scuola dell'infanzia, con la coordinatrice della struttura, elaborano annualmente un progetto educativo e si confrontano quotidianamente per mettere a punto le strategie per:

- rendere l'ambiente sereno e familiare;
- favorire lo sviluppo cognitivo ed emotivo dei bambini;
- incentivare la socializzazione;
- stimolare la massima e libera partecipazione dei bambini in ogni momento di vita rispettando le caratteristiche di ognuno;
- stimolare i bambini con attività individuali e di gruppo per sviluppare la loro crescita psicofisica;
- rafforzare la propria identità personale;
- favorire il loro senso di cittadinanza;

Tutte le attività educative della programmazione hanno degli obiettivi specifici, sono rivolte ad un gruppo omogeneo di bambini e talvolta prevedono l'uso di materiali che normalmente non sono a disposizione dei bambini.

I bambini vengono aiutati ad avvicinarsi alle attività sempre in modalità di gioco con l'obiettivo di stimolare:

- i loro sensi;
- la loro manualità;
- la loro creatività;
- la loro capacità logica e di relazione;
- Il prendersi cura di sè, degli altri, delle cose e dell'ambiente;
- la loro autonomia.

I genitori vengono coinvolti e informati delle scelte educative che riguardano i bambini durante le riunioni organizzate nell'arco dell'anno e durante i colloqui individuali.



Le attività educative vengono proposte al nido a partire dai 18 mesi ma è soprattutto alla scuola dell'infanzia che diventano dei veri e propri laboratori.



### **DALLA MANIPOLAZIONE ALL'ARGILLA**

Obiettivi la coordinazione oculo-manuale, permettere di pasticciare per conoscere meglio il materiale proposto e vincere la paura dello sporco.

Materiali vengono utilizzati tanti materiali presenti nell'ambiente e conosciuti dai bambini come le foglie, la sabbia, la terra, i sassi, le conchiglie, carte diverse, tessuti, pasta di sale, legumi, cereali, semi, pasta, riso, etc.

Modalità si fa conoscere un materiale alla volta, usando utensili diversi dal matterello, ai coltelli a contenitori e recipienti vari. All'infanzia viene fatto settimanalmente il laboratorio di argilla creando dei veri e propri oggetti di ceramica .

### **DAL DISEGNO ALLA PITTURA**

Obiettivi lasciare la propria traccia sul foglio, stimolare alle future attività di scrittura e di espressione artistica.

Materiali vengono utilizzati colori a dita, tempere, acquerelli, spugne, pennelli, timbri, pennarelli, pastelli, cere, gessetti, colori naturali, etc.

Modalità vengono proposti i colori ai bambini invitandoli a dipingere su fogli che possono essere singoli, grandi, sul tavolo, per terra o attaccati alle pareti. Il bambino è libero di esprimere la propria creatività, potrà sporcarsi e sporcare; Si parte dall'utilizzo delle mani e poi di attrezzi diversi spugne, rulli, spruzzino, e pennelli. Al nido viene utilizzato un solo colore per volta, per imparare a conoscere e riconoscere prima i colori primari e poi i secondari. All'infanzia vengono approfondite le diverse tecniche di "pittura" e si va alla scoperta di alcuni artisti famosi e delle loro opere.





### **DAL COLLAGE AL BRICOLAGE**

Obiettivi permettere la conoscenza di materiali diversi, favorire la conoscenza della causa-effetto (se metto la colla la carta non cade), vincere il fastidio delle mani "appiccicate".

Materiali colla vinavil liquida, pennelli, colla stick, materiali da manipolazione che possono essere incollati su un foglio o tra loro.

Modalità i bambini vengono lasciati liberi di toccare e scoprire cosa fa la colla. Al nido incollano i materiali su fogli di carta, all'infanzia arrivano a fare delle piccole creazioni.

### **LA PSICOMOTRICITA' E L'ATTIVITA' MOTORIA**

Obiettivi conoscere e migliorare le potenzialità del proprio corpo nello spazio, imparare a muoversi e spostarsi con sicurezza e con piacere anche insieme ad altri.

Materiali nella zona morbida, vengono utilizzati tessuti, corde, palle, tunnel, ostacoli morbidi.

Modalità i bambini al nido vengono invitati a muoversi liberamente in modo sempre diverso (saltare, strisciare, rotolare, camminare, correre) all'infanzia si arriva a fare attività o percorsi specifici creati di volta in volta, anche accompagnati da un sottofondo musicale.



### **DAL SUONO ALLA MUSICA**

Obiettivi ascoltare, creare rumori e suoni sempre diversi, sviluppare il linguaggio, cantare.

Materiali cd musicali con suoni e musiche diverse, filastrocche e canzoncine cantate, strumenti musicali veri e propri o costruiti da noi, bastone della pioggia, etc.

Modalità ai bambini del nido vengono fatte ascoltare le varie musiche e le varie canzoncine e vengono invitati a produrre suoni con gli oggetti a loro disposizione o con la voce. Alla scuola dell'infanzia diventa un vero e proprio laboratorio di musica con la creazione di semplici strumenti musicali e l'allestimento della casa della musica.

## Servizi erogati ed Obiettivi



### **DAL GIOCO EURISTICO AL GIOCO SIMBOLICO**

**Obiettivi** favorire un modo di apprendere di tipo attivo, stimolare un uso creativo degli oggetti, stimolare l'interazione tra bambini, sviluppare la capacità di scelta.

**Materiali** Vengono utilizzati i materiali più diversi: tappi di bottiglie, di vasetti, mestoli, bigodini, chiavi, cilindri di cartone, spugne, spazzole e pettini, conchiglie, altri materiali di recupero.

**Modalità** Si tratta di un gioco di esplorazione e di ricerca in cui i bimbi possono scoprire gli oggetti messi a loro disposizione in modo autonomo e libero senza l'intervento o il giudizio degli adulti. L'adulto si limita ad osservare i bambini. Al nido i bambini usano come meglio credono i vari oggetti o contenitori a loro disposizione. Il bambino scoprirà e capirà da solo cosa si può fare o non fare con le cose a sua disposizione. All'infanzia si arriverà al vero e proprio gioco simbolico.

### **DAL LIBRO ALLA LETTURA**

**Obiettivi** favorire lo sviluppo del linguaggio e promuovere il piacere della lettura .

**Materiali** libri (anche cartonati e in materiali diversi) e albi illustrati per bambini.

**Modalità** Ai bimbi del nido vengono letti libri e vengono invitati a ripetere parole o suoni. Alcuni libri cartonati vengono messi a disposizione dei bambini per poterli sfogliare e osservare.

All'infanzia i momenti di lettura di libri e albi illustrati scandiscono i principali momenti della giornata. I bambini, sin dalla tenera età, traggono benefici cognitivi ed affettivi dalla lettura ad alta voce.





### **GIOCHI ALL'ARIA APERTA**

Obiettivi imparare a muoversi e spostarsi con sicurezza e con gioia anche insieme ad altri. Correre e giocare all'aria aperta in tutte le stagioni.

Materiali nel giardino si trovano cassette, giochi vari e una pista ciclabile in gomma colata.

Modalità nello spazio esterno i bambini vengono lasciati liberi di muoversi e di giocare. Possono utilizzare tutti i giochi e le biciclette che ci sono a disposizione rispettando però le regole del giardino.

### **DALL'ORTO ALLA CUCINA**

Obiettivi avvicinare i bambini alla natura, osservare e scoprire l'ambiente naturale e coglierne i cambiamenti nelle varie stagioni. Nel grande giardino esterno i bambini potranno giocare e imparare il valore della terra; grazie all'orto, al piccolo frutteto, alla vigna, all'aiuola delle piante aromatiche, all'angolo dei frutti di bosco i bambini hanno la possibilità di veder crescere diversi tipi di frutti, i diversi ortaggi, l'uva, le piante aromatiche e i frutti di bosco.

Materiali piante, terra, annaffiatoio, attrezzi da cucina e da giardinaggio, frutta, verdura.

Modalità I bambini dell'infanzia seminano, piantano e fanno giardinaggio prendendosi cura del giardino e del piccolo orto. Con il raccolto vengono realizzati dai bambini dei laboratori di cucina o vengono portati alla cuoca che li preparerà per il pranzo. I bambini scoprono la provenienza del cibo e sperimentano in modo naturale un'abitudine a odori e sapori diversi, toccano, assaggiano, annusano, tagliano, spezzettano, schiacciano, spremono. Ne deriva generalmente un maggior piacere al momento dei pasti e un rapporto più diretto con i prodotti della natura.





L'edificio è una struttura a basso impatto ecologico e basso consumo energetico. La struttura è realizzata con materiali di bioedilizia, dotata di pannelli solari per l'acqua, di elementi radianti a bassa temperatura sotto il pavimento per il riscaldamento, di una copertura in legno, di un sistema di ricambio dell'aria, di predisposizione per il fotovoltaico per l'elettricità. Gli arredi sono in materiali naturali con vernici ad acqua, le pitture murali sono vernici naturali. Le stanze hanno ampie vetrate per permettere alla luce del sole di entrare creando un ambiente luminoso.

Le forme e i colori sono non aggressivi per creare comunque un ambiente armonioso, accogliente e solare ma al tempo stesso intimo e familiare. Le aule sono ampie ma non troppo grandi, così da permettere ai bambini di padroneggiare lo spazio e sentirsi sicuri.



Con lo scopo di avvicinare i bambini alla natura, di far osservare e scoprire l'ambiente naturale, di far cogliere i cambiamenti nelle varie stagioni, viene realizzato sin dal nido il progetto di outdoor education. Le educatrici e le insegnanti accompagneranno i bambini nel loro processo di scoperta, li porteranno a notare quei dettagli che fanno la differenza, un seme che diventa germoglio, un fiore che diventa frutto, una foglia che cambia colore, una farfalla che vola, un uccellino che canta e insieme ai bambini impareranno a meravigliarsi...

Viene fatta con i bambini la raccolta differenziata dei rifiuti, vengono realizzati laboratorio di riuso e riciclo dei materiali.

## La sostenibilità ambientale



### **Sostenibilità ambientale nell'organizzazione e nei comportamenti di tutti i giorni.**

Sono stati scelti con cura i prodotti per il gioco, il sonno, l'igiene, l'alimentazione. Il corredo (bavaglini, asciugamani, lenzuola, sacche per il ricambio) è realizzato in tessuto naturale e biologico, i pannolini sono ecologici e gli alimenti per la preparazione dei cibi sono principalmente biologici.

I detersivi e i prodotti per la pulizia e l'igiene sono ecologici, così come i materiali di consumo, dal sapone alla crema, dalla carta igienica ai fazzoletti. Per i prodotti usa e getta si utilizzano prodotti compostabili e biodegradabili.

I giocattoli sono quasi interamente realizzati in materiali naturali, che risultano dare più sensazioni e stimoli sensoriali ai bambini.

Legno, stoffe e materiali di qualità raccolti dalla natura sono presenti in abbondanza. Ci sono anche giochi realizzati con materiale riciclato e si scoprono giochi con oggetti provenienti dal riciclo, dalle bottiglie di plastica, ai giornali, agli scatoloni, ecc.



### **Obiettivi**

I bambini che frequentano oggi i nostri servizi saranno gli adulti di domani, se crescono con un'educazione più green rispettosa dell'ambiente, se sapremo sviluppare nei bambini, fin dalla prima infanzia, processi di attenzione e interesse verso l'ambiente circostante, se faremo crescere la loro sensibilità avvicinandoli con amore e rispetto verso l'ambiente naturale che li circonda, interiorizzeranno comportamenti corretti e potranno creare un futuro migliore.

L'associazione vuole promuovere un modello di educazione ambientale e sviluppo sostenibile cercando di formare nuovi cittadini con una nuova cultura relativamente ai consumi, agli stili di vita, alla mobilità, al risparmio energetico, alla riduzione e differenziazione dei rifiuti, al rispetto dell'ambiente e della natura.

E' nostra premura coinvolgere i genitori e le famiglie così che l'educazione green possa continuare anche all'interno delle mura domestiche.





## Il nostro valore aggiunto Rendiconto Economico



### ANALISI DEL VALORE AGGIUNTO

L'Associazione nello svolgimento delle sue attività, crea una ricchezza **-Valore aggiunto-** che può essere vista come la ricchezza prodotta distribuibile ai vari portatori di interesse, i cosiddetti stakeholders.

L'analisi del valore aggiunto si presenta più valida per l'Associazione Oasi della Cicogna ove la gestione non è giustificata dalla ricerca di un profitto, ma dall'adempimento di una funzione socialmente utile.

#### Valore produzione del periodo (Euro)

|  | <u>01/09/2019 - 31/08/2020</u> |
|--|--------------------------------|
| <i>Proventi e attività di interesse generale:</i>    |                                |
| Rette  | 262.503,52                     |
| Quote associative                                    | 3.595,00                       |
| Contributi Ministero                                 | 33.263,31                      |
| Contributi Regionali                                 | 36.172,93                      |
| Contributi privati                                   | 380,00                         |
| Contributi Comune                                    | 8.126,53                       |
| Contributi Covid                                     | 2.317,62                       |
| <b>A) TOTALE VALORE DELLA PRODUZIONE DEL PERIODO</b> | <b>346.358,91</b>              |

I contributi erogati a fronte delle finalità educative, sociali e culturali dell'Associazione Oasi della Cicogna vanno visti come una remunerazione, da parte della Collettività tramite l'Ente Pubblico come conseguenza del consenso sociale ottenuto del particolare servizio che l'ente svolge.

## Il nostro valore aggiunto



### Costi-Consumo di produzione e di gestione (Euro)

|  | <u>01/09/2019 - 31/08/2020</u> |
|--|--------------------------------|
| <i>Spese per servizi</i>                             | 43.761,88                      |
| <b>B) TOTALE COSTI-CONSUMO PRODUZIONE E GESTIONE</b> | <b>43.761,88</b>               |
| <b>Valore aggiunto della gestione caratteristica</b> | <b>43.761,88</b>               |

Il risultato che si ottiene dà un'idea della capacità dell'Associazione di produrre ricchezza esclusivamente attraverso lo svolgimento dell'attività caratteristica, indipendentemente dall'influenza positiva o negativa, che possono avere gli elementi straordinari di reddito, i contributi pubblici non rientranti nel valore della produzione e gli ammortamenti.

Il valore aggiunto globale lordo valuta qual è il peso degli elementi straordinari di gestione, di rendite finanziarie non legate all'attività caratteristica dell'Associazione.

### Elementi finanziari e straordinari di reddito (Euro)

|  | <u>01/09/2019 - 31/08/2020</u> |
|--|--------------------------------|
| <i>Oneri finanziari</i>  | -1.002,81                      |
| <i>Proventi finanziari</i>                                     | 2.990,31                       |
| <b>C) TOTALE ELEMENTI FINANZIARI E STRAORDINARI DI REDDITO</b> | <b>1.987,50</b>                |
| <b>Valore aggiunto Globale Lordo (A-B+C)</b>                   | <b>304.584,53</b>              |

### Ammortamenti e svalutazioni delle immobilizzazioni (Euro)

|  | <u>01/09/2019 - 31/08/2020</u> |
|--|--------------------------------|
| <i>Ammortamenti immobilizzazioni</i>           | 22.630,25                      |
| <b>D) TOTALE AMMORTAMENTI</b>                  | <b>22.630,25</b>               |
| <b>Valore aggiunto Globale Netto (A-B+C-D)</b> | <b>281.954,28</b>              |

Il Valore Aggiunto Globale Netto indica la capacità dell'Associazione di generare ricchezza da distribuire ai vari interlocutori.

## Il nostro valore aggiunto



| Totale ricchezza distribuita ai portatori di interesse (Euro) |                         |
|---|-------------------------|
|   | 01/09/2019 - 31/08/2020 |
| Totale ricchezza distribuita ai dipendenti e co.co.co         | 179.023,24              |
| Totale ricchezza distribuita alla collettività                | 98.394,24               |
| Totale ricchezza distribuita all'Ente Pubblico                | 1.108,91                |
| Totale ricchezza distribuita ad altri enti non profit         | 680,00                  |
| Totale ricchezza trattenuta dall'Associazione                 | 424,34                  |
| <b>TOTALE RICCHEZZA DISTRIBUITA</b>                           | <b>279.630,73</b>       |

Tale schema individua la ricchezza distribuita ai portatori di interesse.

**Ai dipendenti e collaboratori:** coloro che partecipano all'attività educativa con la propria attività lavorativa. Da questo esame prevalgono gli aspetti economici del rapporto di lavoro rispetto agli aspetti sociali che legano il dipendente o collaboratore all'Associazione.

La retribuzione dei lavoratori non viene più vista come un costo, bensì come una distribuzione di ricchezza.

Alla **collettività:** si può affermare che tutte le attività poste in essere dall'Associazione hanno una ricaduta positiva sulla collettività. In realtà si considerano distribuzione di ricchezza alla collettività solo quelle voci in grado di generare una ricaduta positiva direttamente in capo alla collettività.

All'**Ente pubblico:** Tale interlocutore nell'analisi della distribuzione del valore aggiunto ha un contenuto informativo del tutto marginale. Il rapporto tra l'azienda e l'Ente Pubblico è, infatti, molto più ampio, può essere considerato il tramite tra l'azienda e la comunità di riferimento.

Ad altri **Enti non profit:** Tale classe indica la capacità dell'Associazione di lavorare in rete con altri enti non-profit, alimentando un dialogo e confronto con altre realtà simili.

All'**Associazione:** Figura l'intero risultato di esercizio, che, visto il vincolo di non distribuibilità degli utili, viene interamente portato a riserva.

## Il nostro valore aggiunto L'analisi di Bilancio in chiave sociale



- **Rapporti di efficienza economica:** tali indici mirano ad esprimere l'attitudine dell'Associazione a generare valore aggiunto, inteso come ricchezza distribuibile.

$$\frac{\text{Valore Aggiunto Globale Netto}}{\text{Valore Produzione del Periodo}} = 81\%$$

Il quoziente misura l'efficienza e il grado di integrazione verticale dell'Associazione. Essendo vicino all'unità indica una relativa indipendenza da economie esterne per la fornitura di servizi, e consente di misurare la quota di ricchezza effettivamente prodotta all'interno dell'Associazione dai vari fattori produttivi e distribuibile ai portatori di interesse.

- **Rapporti di struttura:** Permettono di esprimere il peso dei singoli portatori di interesse nei confronti dell'Associazione.

$$\frac{\text{Ricchezza distribuita ai dipendenti}}{\text{Ricchezza Distribuita}} = 64\%$$

$$\frac{\text{Ricchezza distribuita all'Ente Pubblico}}{\text{Ricchezza Distribuita}} = 0,4\%$$

$$\frac{\text{Ricchezza distribuita alla collettività}}{\text{Ricchezza Distribuita}} = 35\%$$

$$\frac{\text{Ricchezza accantonata}}{\text{Ricchezza Distribuita}} = 0,7\%$$

$$\frac{\text{Ricchezza distribuita agli enti non profit}}{\text{Ricchezza Distribuita}} = 0,2\%$$



## Grazie



 Via Caltana 218 - Villanova di Camposampiero (PD)

 3346545423

 [associazione.lacicogna@virgilio.it](mailto:associazione.lacicogna@virgilio.it)  
[associazione.lacicogna@pec.it](mailto:associazione.lacicogna@pec.it)

 [www.oasidellacicogna.it](http://www.oasidellacicogna.it)